

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №38 «Росинка»

О.Н. Пивень

приказ № 109

«31» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка»
города Рубцовска
за 2024 год**

Председатель комиссии:
заведующий Пивень О.Н.

Члены комиссии:

Гребцова Т.В., воспитатель (заместитель председателя)
Горемыко В.В., музыкальный руководитель
Гришина Т.Н., воспитатель
Липовцева Е.П., воспитатель
Габидулина С.В., воспитатель
Щебетун Е.Б., председатель первичной профсоюзной организации
Козуб Е.В., председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска, протокол № 5 от 31.03.2025 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска, протокол № 5 от 31.03.2025 г

Содержание

	Аналитическая часть	4
Раздел I	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел II	Структура и система управления	9
2.1	Характеристика сложившейся в дошкольной образовательной организации системы управления	9
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольной образовательной организации	14
2.3	Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	15
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	19
2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	20
2.7	Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения	20
2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления	22
Раздел III	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	26
3.1	Программа развития дошкольного образовательного учреждения	26
3.2	Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении	29
3.3	Воспитательная работа	33
3.4	Дополнительное образование	35
3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	36
Раздел IV	Организация образовательного процесса	38
Раздел V	Кадровое обеспечение	42
Раздел VI	Учебно-методическое обеспечение	46
Раздел VII	Информационное обеспечение	49
Раздел VIII	Материально-техническая база	51
Раздел IX	Внутренняя система оценки качества образования	53
Раздел X	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	57
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»
Юридический адрес и место нахождения: 658208, Алтайский край, город Рубцовск, улица Степана Разина 198

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)

График работы: с 7.00 до 19.00

Телефон (838557) 6-36-43, 6-36-42

Электронная почта: detskiu@yandex.ru

Сайт: <http://ds38.educrub.ru>

Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» (далее по тексту - МБДОУ) является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее по тексту - Учредитель).

Проектная мощность учреждения – 147 воспитанников.

Фактическая мощность - 6 групп.

Количество воспитанников по состоянию на 01.01.2025 г.: 161 воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Таблица 1

Группа, возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	43
Группы общеразвивающей направленности (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа (3-7 лет)	4	118

Типовое двухэтажное здание.

Общая площадь: 4921 м²

Площадь застройки: 1636,9 м²

Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники.

Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположены: МБУК «Библиотечная информационная система» библиотека «Контакт», МБУДО «Детская музыкальная школа № 3»

Структурные компоненты:

- 6 возрастных групп
- Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет
- Спортивная площадка
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Прачечная

МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на: обучение, воспитание, оказание коррекционной помощи детям групп общеразвивающей направленности на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера, усвоение детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Историческая справка.

Строительство детского сада закончилось в 1981 году.

В 1983 году детский сад был сдан в эксплуатацию.

В 1981 году приказом комитета по образованию заведующей, строящегося сада, была назначена Пивень Ольга Николаевна. Ее стараниями в детском саду были созданы эмоционально-комфортные условия пребывания детей и сотрудников, максимально приближенные к домашним. В коллективе трудится творческая команда единомышленников, труд которой неоднократно был отмечен грамотами и наградами различного уровня.

В 2015 году постановлением Администрации города Рубцовска детский сад «Росинка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска.

Миссия МБДОУ.

МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на: обучение, воспитание, оказание коррекционной помощи детям групп общеразвивающей направленности на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера, усвоение детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе.

Принципы стратегического развития:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах.

Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного процесса Учреждения выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамических условиях.

Принцип интеграции – включение в структуру Учреждения новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие Учреждения с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 2

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Адм.	Пед.
Заведующий	Пивень Ольга Николаевна	Обеспечение: кадровых, материально-	Высшее, 1985, Талды Курганский	42 года	47 лет

		<p>технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки воспитанников в установленном требованиям; безопасных условий пребывания воспитанников и работников</p>	<p>педагогический институт. Специальность: дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.</p>		
--	--	---	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Таблица № 3

Сведения об основных документах

Устав учреждения	<p>Номер: № 3162 Дата регистрации от 04.10.2023 г.</p>
Изменения и дополнения Устава учреждения	-
ОГРН	ОГРН 1022200812182
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<p>Серия: 22 Номер: № 003505066 Дата регистрации: от 27.12.2011</p>
Свидетельство о постановке на учет в	<p>Серия: 22 Номер: № 003929038</p>

налоговом органе	Дата регистрации: от 20.04.1994
ИНН/КПП	2209010660/220901001
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок	Номер: 22/370/223/2020-31 Дата регистрации: от 14.01.2020.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание	Дата регистрации: от 22.01.2020.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер: № 284 Дата предоставления: 21.12.2021 г.
Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем)	Образовательная программа «МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» - согласована Советом Учреждения от 30.08.2023 Протокол № 4, рассмотрена на заседании Педагогического совета 30.08.2023 г., протокол № 3, утверждена и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» Е.Ю. Трунова– приказ № 188 от 31.08.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Номер: № 22.61.10.000.М.000090.08.21 Дата выдачи: 19.08.2021г.

Электронный документооборот в МБДОУ

В 2024 году продолжается внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Также продолжаем работу через платформу «Работа в России», через данную платформу подаются документы по инвалидам, работающим в МБДОУ и подаются отчеты в пенсионный фонд по работникам МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ функционирует в рамках правового поля, правоустанавливающие документы соответствуют законодательству Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел II. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в дошкольной образовательной организации системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Первый уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив;

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал);

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и их родители.

II структура – общественное управление: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет Учреждения.

Учредителем образовательной организации является Администрация города Рубцовска Алтайского края. МБДОУ находится в ведении муниципального казённого учреждения «Управление образования города Рубцовска». Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Общее собрание работников,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Для каждого структурного подразделения разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и определяющие содержание деятельности органов самоуправления, их взаимодействие с другими структурными подразделениями. Локальные нормативные акты разработанным в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Настоящий Порядок определяет основные требования к процедуре разработки

проектов локальных нормативных актов должностными лицами МБДОУ, порядку их принятия, утверждения, внесения в них дополнений и изменений.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ осуществляются следующие виды мониторинга:

- Педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.

- Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в МБДОУ. При этом важны не просто констатация, а прогноз развития в соответствии со сложившимися условиями и в случае необходимости – коррекция данных условий.

- Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции. Предмет диагностики управленческого мониторинга – деятельность образовательного учреждения. Направления – диагностическая работа с детьми, с родителями, с сотрудниками.

Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;
- наблюдение.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствуют государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя МБДОУ.

При проведении всех заседаний учитывалась санитарно-эпидемиологическая обстановка в Алтайском крае, городе Рубцовске.

Некоторые из них осуществлялись посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Совет Учреждения активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников МБДОУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.

За 2024 год было проведено пять заседаний Совета Учреждения.

В результате работы Совета Учреждения были рассмотрены такие вопросы:

- программы дополнительного образования «Фея», «Юные Экологи», «Мы вместе»;
- Отчет о самообследовании за 2023 год;
- Рабочие программы педагогов.

Общим собранием работников МБДОУ вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

В 2024 году было девять заседаний Общего собрания работников. На которых были рассмотрены разные вопросы:

- согласование «Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»;
- согласование «Положения об антитеррористической комиссии МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»;
- согласование «Положения о дежурном администраторе» в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»;
- согласование Положения «Об антикоррупционной политике»;
- Рассмотрение кандидатур на награждение городскими и краевыми грамотами;
- Организация питания детей и сотрудников в детском саду;
- Об утверждении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» на 2024 год.
- Выборы членов Совета Учреждения из числа работников МБДОУ.

Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса. Был сделан акцент на использование информационных технологий в образовательном процессе. На каждом Педагогическом совете проходило ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ.

За 2024 год было проведено 7 Педагогических советов.

Рассмотрены и приняты локальные акты: Отчет о самообследовании МБДОУ за 2023 год. Годовой план на 2024-2025 учебный год, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план. Рассмотрение Положения «О правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников»

Рассмотрены вопросы по воспитанию, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, обучению детей финансовой грамотности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году проведено 6 заседаний Родительского комитета на заседаниях рассматривались вопросы: согласование «Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка», «Положения о дежурном администраторе» в МБДОУ, выборы председателя Родительского комитета и секретаря, выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рассматривались новые нормативные локальные акты, организация совместных мероприятий.

Анализ выполнения образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

По результатам оценки индивидуального развития детей ОП в учреждении на протяжении 2024 года реализовывалась в полном объеме. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 46 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Таблица № 4

Анализ освоения образовательной программы воспитанниками

Учебный год	Общий результат освоения программы
2022	99%
2023	99%
2024	99%

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего МБДОУ востребованы в образовательные учреждения:

- МБОУ СОШ № 10 – 40 человек,
- МБОУ СОШ № 18 – 1 человека;
- МБОУ «Гимназия «Планета Детства» – 3 человек;
- МБОУ СОШ № 23 – 1 человек;
- МБОУ Гимназия № 3 – 1 человек.

В 2024 году в школу выпустили 46 воспитанников подготовительной к школе группе детского сада. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования выпускников.

Таблица № 5

Уровень готовности выпускников к школе 2024 год

Образовательная программа д\с	Число выпускников	Уровень знаний			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Образовательная программа МБДОУ	46	20 (43 %)	21 (46%)	5 (11%)	46 детей (100%)

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками. Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно неоднородны в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Однако анализ усвоения образовательной программы МБДОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития всех детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу МБДОУ и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления

позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольной образовательной организации

В 2024 году детей из социально-незащищенных семей (семьи с нарушением социально приемлемых норм поведения (алкоголизм, наркомания, тунеядство) - не выявлено.

Работа с семьями воспитанников строилась в рамках годовых задач. Проводились:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы и консультации (очные и дистанционные);
- анкетирование;
- конкурсы, выставки поделок и рисунков, выполненных воспитанниками совместно с родителями;
- оформление наглядной информации в родительских уголках и на официальном сайте детского сада;
- праздники и развлечения;
- информирование родителей посредством официальных групп учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках, Telegram-канале.

В МБДОУ работают не только воспитатели, но и другие специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Для того чтобы эта деятельность осуществлялась профессионально, необходимо, чтобы каждый из специалистов осознал собственную ответственность за определенное направление и вместе с тем осуществлял сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими для двух или нескольких профессионалов.

Цель такой работы состоит в создании модели взаимодействия педагогов, родителей и медицинского персонала в процессе образовательно-воспитательной деятельности, в снятии противоречий, повышении профессиональной компетентности педагогов и обучении родителей новым формам общения и поддержки ребенка, организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие ребенка.

Формы взаимодействия специалистов МБДОУ:

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- создание РППС.

Вывод: Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в МБДОУ в 2024 году налажено успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

В МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МБДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МБДОУ и семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих концептуальных принципах:

1. Принцип преемственности, согласованных действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и МБДОУ.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и МБДОУ.
6. Принцип обратной связи.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня,
- расписание занятий,
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада,
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций,
- правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Также в уголках размещались сменные информационные и консультационные материалы воспитателями, узкими специалистами и медицинским работником МБДОУ по темам:

- памятки «Что нужно знать о прививке от гриппа», «Профилактика коронавируса»; папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний у детей»; консультация «Закаливание детей летом»; памятка «Ветряная оспа»; памятка «Осторожно грипп»; - консультации в родительском уголке: «Поведение ребёнка на дороге – ответственность родителей», «Безопасная детская площадка», «Осторожно, тонкий лёд»; памятки для родителей: «Правила поведения летом вблизи водоёмов», «Внимание! Открытое окно!»;

- консультации «Досуг в семье: как подготовить и провести», «Чем заняться с ребёнком в выходной», «О пользе зимних прогулок»; «Учим детей правильно говорить»; «День Победы – праздник со слезами на глазах»; «Как одевать ребенка на прогулку в осенний период»; памятка для родителей «День знаний для будущего первоклассника».

Результативностью работы с родителями является их искренняя заинтересованность в вопросах воспитания детей. Родители являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков. Они являются постоянными участниками праздников, спортивных досугов, выставок.

Кроме того, родители активно включены в управление МБДОУ. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет группы в количестве 3-х человек. Они объединены в Родительский комитет МБДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию здоровьесберегающих и развивающих основ обучения.

Родительский комитет избирает из своего состава представителей в Совет учреждения.

В МБДОУ ведутся протоколы заседаний Совета Учреждения, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

На базе МБДОУ работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В 2024 году услугами консультационного пункта охвачена 18 семей:

- семьи с детьми от 1 до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

Педагогами консультационного центра была оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) с целью повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

В МБДОУ действует официальный сайт, на котором выставлены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте в разделах «Для вас, родители», «Наши новости» «Доктор советует», размещены объявления, новости,

информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, информация о комплектовании МБДОУ. Кроме того, информация для родителей размещена в разделе «Безопасность»: данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми; памятки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасность на водоемах, безопасность в разные времена года.

В 2024 году в МБДОУ продолжается работа на официальных страницах ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Официальный сайт МБДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канал являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

В МБДОУ ведутся протоколы заседаний Родительского комитета. В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний группы. Протоколы отвечают требованиям делопроизводства.

Протоколы заседаний Родительского комитета доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса МБДОУ, за исключением случаев, когда содержащаяся в них информация носит конфиденциальный характер и родительский комитет принял решение об ограничении разглашения этой информации.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ, а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении МБДОУ, а также на официальном сайте учреждения.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ - [http:// ds38.educrub.ru](http://ds38.educrub.ru)

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков – «Как я отдыхал летом», «Безопасная дорога», «Осень золотая», «Красавица зима», «Волшебные сказки», «Наша армия-наша гордость», «Портрет весны», «9 мая – День Победы»;
- провели совместно выставки детского творчества: «Правила дорожного движения», «Пасхальная радость», «Краски осени», «Лучшая игровая площадка», «Защитники Родины», «Лучший огород на окне»;
- вовлекли родителей в конкурс поделок «Правила дорожного движения»; «Новогодняя сказка»; смотр-конкурс «Лучший речевой центр».
- раз в квартал организовывали анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении мероприятий;

- воспитатели организуют работу с коллективом родителей, оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации и др.);

- совместно с педагогами родители принимают активное участие в подготовке детей к конкурсам на разных уровнях.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте МБДОУ, стендах МБДОУ, в родительских уголках групп.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с постановлениями Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 года №557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с изменениями от 15.10.2024 № 2889, установлены следующие виды льгот:

- дети-инвалиды – нет;

- дети-сироты – нет;

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 3;

- дети с туберкулезной интоксикацией – нет,

- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, находящиеся на военной службе РФ, заключившие контракт – 19.

Численность дошкольников льготных категорий по оплате за детский сад по МБДОУ на 31.12.2024 года

Таблица № 6

№ п/п	Численность воспитанников 2022/2023/2024	Вид льготы
1	0/0/0	Ребенок - инвалид
2	0/1/3	Опекунство
3	0/0/0	Сироты
4	47/43/51	Многодетные

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество опекаемых детей и многодетных семей.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023г. № 68-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за

присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация составляет:

1. Многодетным семьям – 51 ребенок;
2. Малоимущим семьям – 21 семья;
3. Мобилизованным и находящимся на СВО по контракту – 19 семей.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Эффективность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личностных и групповых возможностей. Благоприятная атмосфера в группе не только продуктивно влияет на результаты ее, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные. В связи с этим возникает необходимость в оптимизации стиля межличностного взаимодействия.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Меры по регулированию морально-психологического климата в коллективе МБДОУ

- Моральное стимулирование деятельности трудового коллектива.
- Организация корпоративных мероприятий.
- Командообразование.

- Награждение лучших работников.
- Регулирование отношений.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: МБУК «Детская библиотека «Контакт», МУК «Краеведческий музей города Рубцовска», МУЧ МУК «Картинная галерея имени В.В. Тихонова», МБОУ «Детская музыкальная школа №3», Рубцовский кукольный театр им. А.К. Брахмана, МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Рубцовск Алтайского края.

Вместе с тем воспитатели и воспитанники МБДОУ принимали участие в различных городских конкурсах таких как: городском фестивале детской игрушки «Матрешка», «Новогоднее конфетти», «Чудо Рождества», «Технический вернисаж – 2024», городском слёте юных художников «Я рисую этот мир», городском конкурсе чтецов «Мастер мысли и пера», городском фестивале «Зимняя сказка», муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка – 2024» и других.

Вывод: Создали взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями социума для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

2.7. Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» МБДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности, посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ действует официальный сайт: <http://ds38.educrub.ru>

Адрес электронной почты: detskiu@yandex.ru.

Страница VK: <https://vk.com/public216840555>

Группа в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001818377>.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги детского сада, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);

- родители (законные представители);

- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и потребностями целевых групп.

Опыт работы МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, территория МБДОУ покрыта WI-FI. Электронная почта позволила наладить связь с МКУ «Управление образования» города Рубцовска и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости. Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

В 2024 году продолжаем вести официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, положениями.

Учредителем МБДОУ выступает муниципальное образование город Рубцовск в лице МКУ «Управление образования» города Рубцовска. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработана модель организационной структуры управления МБДОУ, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) МБДОУ, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления МБДОУ.

Деятельность администрации МБДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2024 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программе. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения

или обновлялись внутренние документы МБДОУ. Проведена оценка состояния предметной среды МБДОУ.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- оснащенность территории в соответствии с требованиями ФОП;
- оснащенность музыкально-спортивного зала в соответствии с требованиями ФОП.

Инструментарий:

карты оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, утвержденным планом-графиком.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность (выполнение образовательной программы, готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников, физическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса).

- административно-хозяйственная деятельность. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, фронтальный контроль.

При осуществлении тематических, фронтальных проверок разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде аналитических справок. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива. Для оценки

качества образования также используется самообследование МБДОУ, аттестация педагогических сотрудников.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи официального сайта МБДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на производственных совещаниях с педагогическими работниками, на Общих собраниях работников, Педагогических советах, совещаниях при заведующем. План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

- экономические методы помогают руководителю, завхозу осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы дошкольного учреждения. В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах». В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

- организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника. В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ, обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют стабильное функционирование.

Структура и механизм управления МБДОУ соответствуют уставным целям, задачам и функциям, а также определяют стабильное функционирование.

К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Уделить больше внимания на оснащение музыкально-спортивного зала. Необходимо приобрести оборудование для спортивных соревнований и индивидуальной работы.

Территорию МБДОУ необходимо дооборудовать МИФ.

Раздел III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития дошкольного образовательного учреждения

Целевыми установками образовательной политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Появление новой модели МБДОУ связано также с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления

педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о разработке программы развития МБДОУ.

Таким образом, период до 2028 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Основное предназначение программы Разработка Программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.

- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:

- Успешная реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в практике работы ДОУ.

- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ.

- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.

- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

• Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.

• Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

Результаты:

В ходе реализации программы развития МБДОУ за 2024 год создано единое образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная система мониторинга позволяет постоянно изучать социальный заказ общества, изучать профессиональные потребности педагогов, оценивать качество образования.

Выстроенная работа по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в управлении деятельностью ДОУ, обеспечивает информационную открытость, развитие всех направлений деятельности детского сада.

Постоянное пополнение и развитие предметно пространственной среды МБДОУ позволяет организовать различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Тесное сотрудничество с социокультурным окружением позволяет расширить границы воспитания и развития воспитанников МБДОУ.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей одаренных детей: кадровые, программно-методические, организационные, материально-технические и медико-социальные.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности обеспечивается путем проектирования и реализации комплексных индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности:

- доля педагогов с высшим образованием – 26,6 %,
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) – 86,6%,
- 100% охват педагогов курсовой подготовкой,
- доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью - 100%.

Эффективно организовано взаимодействие семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности:

- доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами составляет 100%.

Функционирует сайт детского сада. Ведётся регулярное пополнение банка информационных и научно-методических ресурсов.

Созданы официальные страницы учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

Налажено системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования,

обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, осуществления коррекционной работы и работы по охране прав детей.

В течение 2024 года мероприятия программы организовывались в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ОП МБДОУ, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе занятий и в режимных моментах.

Таблица № 7

Перечень программ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Группы	Автор программ	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»	5 лет	6 групп	Коллектив МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»	165

Формируемая часть Программы также предусматривает включение воспитанников 4-7 лет в процессы ознакомления с особенностями Алтайского края в рамках парциальной программы «Мой край», разработанной коллективом МБДОУ, что способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Принципы и подходы к реализации программы, сформулированные на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнёрами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

6. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В комплексно-тематическое планирование включены мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 8

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

		представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ социально-коммуникативного развития

К концу года отмечена положительная динамика в социально-коммуникативном развитии. Старшие дошкольники умеют общаться со взрослыми и сверстниками. Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы.

Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей. В МБДОУ созданы условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В МБДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ художественно-эстетического развития

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: оборудованы музыкальные залы, в группах выделены музыкальные и театральные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театрализованная деятельность.

Организация изо-деятельности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями. В группах организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей.

Наиболее высокие результаты освоения программы показали воспитанники средней группы, старших групп и подготовительной к школе группе.

У воспитанников подготовительной группы продолжить работу по закреплению правил безопасного поведения на дороге, развитию у детей экологической культуры, закреплению навыков безопасного поведения в детском саду и дома.

Анализ физического развития

Анализ развития физической подготовленности в мае 2024 года показал, что дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток. Тем не менее, количество детей, болеющих простудными заболеваниями, достаточно высоко. С каждым годом в МБДОУ поступает все меньше детей с первой группой здоровья. В МБДОУ проводится деятельность:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Анализ познавательного развития

Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ООД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы). В качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, используются:

- познавательные задачи;
- экспериментирование;
- проектирование.

Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, «полочки умных книг», наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Анализ речевого развития

Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы. Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят

индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам.

Развитие детей соответствует возрастным особенностям и возрастным нормам.

Рабочая программа воспитания МБДОУ является компонентом ОП ДО МБДОУ. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры программы следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления реализации Программы воспитания.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № 06-1145). План мероприятий реализован в полном объеме.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в период с 9 января по 31 мая и с 2 сентября по 30 декабря. Продолжительность образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса. На следующий учебный год нужно усилить работу, направленную на речевое и физическое развитие воспитанников

3.3 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

В 2024 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями, как в очном, так и в заочном формате:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- просветительское (консультации, собрания);
- досуговое (конкурсы, выставки).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Образовательную организацию посещают дети из разных социальных слоев. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

Таблица 9

Социальный статус семей по составу:

№ п/п	Состав семьи	Количество семей по годам 2022/2023/2024
1	Полные	123/120/117
2	Неполные	17/18/20
3	Семьи без родителей (опекуны)	0/1/3

Таблица 10

Распределение семей по количеству детей в семье:

№ п/п	Количество семей	Количество семей по годам 2022/2023/2024
1	Семьи с одним ребенком	42/40/39
2	Семьи с 2-мя детьми	53/50/54
3	Многодетные семьи	47/43/51

Таблица 11

Распределение родителей по уровню образования:

№ п/п	Образование	Количество родителей по годам 2022/2023/2024
1	Высшее образование	52/53/50
2	Среднее профессиональное	80/79/84

3	Среднее	99/98/100
---	---------	-----------

Исходя из таблиц мы можем увидеть, что снизилось количество полных семей, семей с одним ребенком; увеличилось количество неполных семей и семей без родителей (опекуны), а так же семей с двумя детьми и многодетных семей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов. В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей, образовательного уровня, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, большое внимание в МБДОУ отводится работе по просвещению родителей, повышению уровня их компетенции.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Вывод: использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в организации совместных досуговых мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

3.4. Дополнительное образование

В 2024 году продолжается работа по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ предоставлены в виде 3 различных программ. На занятия ходят воспитанники старшей и подготовительных к школе групп. Занятия проводятся во вторую половину дня, они бесплатные. Занятия проводит музыкальный руководитель, воспитатели.

Программа «Фея» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося средствами движения под музыку. Наиболее полное раскрытие творческих потенциалов личности дошкольника в ДОО определяется через выбор хореографического направления. Программа построена на изучении элементов русского народного танца, наиболее понятного и доступного детям –

дошкольникам, элементов классического и современного танца. Обучаясь, дети знакомятся и учатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно идет развитие и тренировка мышечной силы корпуса и ног, пластики рук, грации и выразительности. На занятия ходят воспитанники подготовительных к школе групп.

Программа «Юные экологи» направлена на познавательное развитие детей подготовительной к школе группе, представляет собой развивающий образовательный курс, направленный на развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Программа «Мы вместе» направлена на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Всего по программам дополнительного образования занимаются 48 детей.

Таблица 12

Год	Количество детей	Количество программ
2022	8	1
2023	72	4
2024	48	3

По сравнению с прошлым годом охват воспитанников дополнительным образованием снизился, из-за того, что в 2024 году меньше детей старшей и подготовительной к школе групп.

Вывод: дополнительная общеразвивающая программа расширяет и углубляет основное образовательное содержание и позволяет каждому воспитаннику выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение года в МБДОУ проводилось изучение мнения участников образовательного процесса о качестве предоставляемых МБДОУ услуг. Эта работа проводилась как в форме анкетирования, так и в форме опроса.

По итогам 12 месяцев 2024 года анализ исполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» показал:

- основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме. Доля обучающихся освоивших образовательную программу дошкольного образования составляет 100%;

- доля помещений, оснащенных учебным оборудованием, соответствует плановым показателям;
- учреждение на 100% укомплектовано педагогическими и руководящими работниками;
- доля родителей детей от 3 до 7 лет, удовлетворенных качеством предоставленной услуги, составляет 100%.

Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:
не достигнуты плановые показатели по параметру «Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни» - высокая заболеваемость по ОРВИ и гриппу, пропуски по семейным обстоятельствам, заболевание ветряной оспой.

Выводы о степени достижения плановых значений показателей качества и (или) объема муниципальных услуг, результатов выполнения работ:

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг ниже в целом все выполнены и соответствуют допустимым нормам, кроме пропущенных дней одним ребенком по болезни.

Для улучшения показателя по критерию «качество оказания муниципальных услуг» приобрели компьютер, овощерезку, морозильный ларь; 2 водонагревателя; кастрюлю из нержавеющей стали на 30 литров.

Для улучшения качества питания детей провести анализ меню и расширить ассортимент блюд заменой продуктов в соответствии с нормами СанПиНа. Принять меры по недопущению задолженности по родительской плате. Разработан индивидуальный план педагогов по повышению квалификации. Чаще проводить мероприятия с детьми по профилактике ОРВИ.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечение родителей к участию в ней действует официальный сайт МБДОУ. В течение года были организованы выставки и конкурсы, где родители и воспитанники принимали активное участие.

Функционирует комиссия по урегулированию споров, в которую каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой. За истекший год обращений в комиссию не было.

Выводы и рекомендации по разделу: в целом можно отметить, что система работы Учреждения удовлетворяет потребностям и запросам родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел IV. Организация образовательного процесса

Проектирование образовательного процесса МБДОУ выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями состояния здоровья.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование в рамках мониторинга органично включено в образовательно-воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2) и определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка», разработанной на основе: ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года проводились просветительские мероприятия со всеми участниками образовательного процесса. Воспитанники просматривали мультфильмы «Азбука

безопасности», проводились культурно-досуговые мероприятия «Дни здоровья». Для педагогов, родителей проводились консультации, оформлены информационные стенды.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть Программы занимает более 60%, а вариативная – менее 40%. Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности; деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа (2-3 года) - № 1 «Колокольчики»;
- вторая младшая группа (2-3 года) - № 2 «Капельки»,
- младшая группа (3-4 года) - № 5 «Почемучки»,
- средняя группа (4-5 лет) - № 6 «Непоседы»,
- старшая группа (5-6 лет) - № 3 «Солнышко»;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 4 «Росинки».

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям.

На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 -4 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. программа «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (с 4 до 7 лет) по гражданско-патриотическому воспитанию;

2. программа «Мой край» (от 4 до 7 лет).

Парциальные программы «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой и «Мой край» дополняют содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Парциальные программы реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя, через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. В группе детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В 2024 году МБДОУ не применяло новые правила электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в отношении детей старше 5 лет.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В МБДОУ актуализировали содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МБДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года в детском саду воспитанников, имеющих право на внеочередное зачисление, не было.

Причиной движения контингента воспитанников в 2024 году является перевод воспитанников в детские сады по месту жительства. При организации

воспитательно-образовательного процесса учитывались индивидуальные, характерологические и возрастные особенности воспитанников. Большое внимание уделялось формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 165 человек.

Проведенный анализ заболеваемости детей показал, что заболеваемость на одного ребенка увеличилась, в 2024 году детский сад зачислены дети ясельного возраста, в течение полугода зачислялись дети, что повлияло на заболеваемость детей. Уровень заболеваемости связан с заболеванием детей ветряной оспой, заболеванием ОРВИ и гриппом.

В МБДОУ детей, которые много и длительно болеют или находятся в стационаре, нет.

Мониторинг заболеваемости

Таблица № 13

	2022 г	2023 г	2024 г
Ясли	-	23	32
Сад	23,4	18	16

Проводится витаминизация 3 блюда, закаливающие процедуры с воспитанниками.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

Создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта. Наш детский сад взаимодействует с МБОУ «СОШ №10 ККЮС». Сотрудничество со школой позволяет решать проблемы преемственности в системе в системе «детский сад-школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МБДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, воспитатели, могут познакомиться с программой для детей 1-го класса, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

В 2025 году планируется усилить работу направленную на сохранение укрепление здоровья воспитанников для более эффективной работы по реализации ООП ДО.

Раздел V. Кадровое обеспечение

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (16 человек, включая педагогических и руководящих работников).

Качественный анализ педагогических кадров МБДОУ

Всего –16 человек. (1 человек – в декретном отпуске).

Образование:

- Высшее педагогическое –5 человек
- Среднее профессиональное (педагогическое) –10 человек

Педагогический стаж

Таблица № 14

Год/стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2022	2	5	0	8
2023	1	4	1	9
2024	1	3	2	10

Исходя из таблицы, мы видим, что увеличилась численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы 10-20 лет и свыше 20 лет.

Стабильный кадровый состав. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые 3 года.

Целью, которого является повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной системы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста на основе личностно-ориентированного подхода. Имеют курсы повышения квалификации - 100%

Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую профессиональную подготовку, в работе с молодыми специалистами, развито наставничество.

Квалификационные категории:

Таблица 15

Год	высшая	первая	СЗД	Без категорий
2022	3	8	2	1
2023	5	8	1	1
2024	6	9	1	0

Исходя из таблицы, мы видим, что в 2024 году увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: одному педагогу присвоена высшая квалификационная категорию, двум педагогам присвоена первая квалификационная категория.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов осуществляется взаимодействие с учебными образовательными организациями: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». В МБДОУ имеется перспективный план на последующие 5 лет по повышению квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В МБДОУ обеспечивается

переподготовка и повышение квалификации специалистов. При планировании методического сопровождения продолжаем делать акцент на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2024 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

За последние три года нарушений в сроках повышения квалификации не было, сейчас потребности в КПК повышения квалификации нет.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории, проведен педагогический час «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В МБДОУ используется оказание помощи молодым специалистам в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим их вопросам, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. В целях создания условий для их профессионального роста, работает «Школа молодого педагога», занятия в которой проходят ежемесячно.

По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ для повышения профессиональных компетентностей активно используют интернет пространство, являясь участниками популярных образовательных интернет площадок, ведут собственные сайты, обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня:

Таблица № 16

Участие педагогов в конкурсах

Городской уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Конкурс плакатов «Скажем «Да!» охране труда!»	2	1	1

Профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство»	1		
Конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»			1
Краевой уровень			
«Пин-код успешности: открытое пространство»	1		
XVI краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»	1		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Педагогическое открытие – 2024»			1
«Весенний манифест»			1
«Мой лучший урок»			1

Вместе с тем, у части педагогов имеются затруднения в реализации были выявлены следующие проблемы:

- организация с воспитанниками подвижных игр;
- развитие интеллектуальных способностей через игровую деятельность.

По данным направления педагогам будет оказана консультативная помощь в 2025 году.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всем педагогическим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Все педагоги детского сада прошли психиатрическое освидетельствование. Мобилизованных сотрудников нет.

Выводы и рекомендации по разделу: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Раздел VI. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- день открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является Педагогический совет.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОСДО способствовали тематические Педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива МБДОУ.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации и семинары.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей: Фокиной Н.И., по познавательному развитию на тему: «Происшествие в стране Цветных палочек», и Щebetун Е.Б. на тему: «Нравственно-

патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность». Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Проблема здоровья воспитанников - это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и помощника распределяются не всегда верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, не допуская ожидания и перегрева, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. В ходе работы учитывались следующие аспекты: оздоровительный, образовательный, воспитательный, коррекционный.

Вся работа коллектива направлена на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволило несколько снизить количество заболевших детей по сравнению с предыдущими годами.

Познавательная-исследовательская деятельность:

основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.

Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

В течение года более углубленно работали над реализацией поставленных задач по развитию познавательной активности через экспериментально - исследовательскую деятельность.

Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд, работа в мини - лаборатории.

Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности - элементарный и причинно-следственный анализ, сравнение, моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Проектная деятельность: её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Выводы: методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ОП. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ОП.

Анализ кадрового состава позволил выстраивать методическую работу в детском саду дифференцированно, при этом учитывать категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования предметно-пространственной среды;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д.;
- для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Раздел VII. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной связью: установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт МБДОУ - ds38.educrub.ru - соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование».

Имеются группы в VK и одноклассниках (https://vk.com/im/convo/2000000001?entrypoint=list_all; <https://m.ok.ru/>)

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, ламинатор, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги проводят ООД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. При проведении консультации, Педагогических советов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы.

В 2024 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 4 персональных компьютера и 9 ноутбуков. Из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для организации работы кладовщика;
- 8 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук для организации работы завхоза;
- 1 принтер цветной;
- 3 МФУ ч/б;
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства - на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет.

Операционные системы: на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 10», «Windows 7».

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, фото и видеоматериалы;

- использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Фонд учебно-методической и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в музыкально-спортивном зале и в групповых помещениях. Для реализации образовательной программы имеется:

методическая литература по всем образовательным областям,

детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения и др.),

научно-популярная литература,

репродукции картин,

иллюстративный материал,

дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с рабочими программами педагогов. Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к учебно-методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда.

Оформлена электронная подписка на периодические издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;

- «Справочник музыкального руководителя».

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности, информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям и позволяют

обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел VIII. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. В МБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Общие планы эвакуации находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые блоки (6), групповые комнаты (6), спальни (6), раздевалки (6), детские туалеты (6), музыкально-физкультурный зал (1), пищеблок (1) -разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1); кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет завхоза (1), методический кабинет (1), прачечная (1), гладильная (1), медицинский кабинет (1), кастилянская (1); участки возрастных групп (6).

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр,

совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения МБДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, лаборатории. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкально – спортивный зал

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей в групповой комнате. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий составлен специальный график.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и черно-белый принтеры.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки

установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории МБДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы, охраны здоровья, воспитанников. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности, эргономичности. Материально-техническое оснащение в МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, способствует всестороннему развитию дошкольников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

Раздел IX. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость);
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);
- контроля деятельности МБДОУ;
- независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МБДОУ;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МБДОУ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы МБДОУ;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания. Методами получения первичных данных являются:

- анализ документов;
- наблюдение;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Анализ результатов оценки качества образования позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В рамках подготовки к Педагогическому совету проведен тематический контроль «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников». Целью контроля было анализ эффективной деятельности детского сада по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников. В процессе контроля использовались

следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. По результатам тематического контроля выявлено следующее: недостаточное использование педагогами гимнастики для глаз во время проведения физкультминуток, недостаточное оснащение двигательных-оздоровительных центров современными пособиями. В связи с этим в годовой план на 2025 год будут внесены мероприятия по усовершенствованию предметно-пространственной среды МБДОУ.

Проводился контроль на тему «Организация работы по самообразованию в ДОУ». Целью контроля являлась систематизация работы МБДОУ по самообразованию педагогических работников.

Также проводился контроль «Интеллектуальное развитие дошкольников через внедрение современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений с учётом ФГОГС ДО». Целью контроля являлось проанализировать эффективность работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников. В ходе контроля выявлено, что педагоги используют в работе с родителями различные методы и формы работы, работа ведется системно. Но недостаточно совместных мероприятий с родителями в виде обучающих семинаров, совместных досугов.

Проводился персональный контроль, по результатам контроля оказывалась методическая поддержка педагогов. В течение года проводился контроль по соблюдению требований СанПиН, соблюдению техники безопасности на рабочем месте, прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками детского сада, выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, организации питания.

Проводился персональный контроль, с целью оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию. В ходе проверки были изучены следующие вопросы: формирование аттестационных материалов: заявление, приложение к заявлению, оформление портфолио. Контроль показал, что 100% педагогов соответствует всем требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Административно-общественный контроль позволил оценить соблюдение требований безопасности и охраны труда. По итогам контроля было установлено, что соглашение по охране труда исполняется, к документации по охране труда – замечаний нет.

В результате оперативного контроля, отслеживалось санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, планирование воспитательно-образовательного процесса, соблюдение режима дня, организация питания в группе, оформление и обновление информации для родителей, организация прогулки. Контроль показал, что грубых нарушений не выявлено.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей). В течение трех лет удовлетворенность родителей (законных представителей)

качеством предоставления услуг остается стабильной и составляет 97-100 %, что соответствует показателю муниципального задания.

Ведётся контроль реализации программ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Выводы и рекомендации по разделу. В МБДОУ функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ в МБДОУ, необходимо:

- осуществлять системное учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде;
- продолжить контроль за реализацией образовательных программ в МБДОУ (ООП ДО).

В МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом и локальными актами.

Рекомендации: Однако, вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Раздел X. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2024 год

Таблица № 17

Воспитанники			
Городской уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Новогоднее конфетти»			1
«Дуэт доброты и нежности»			2
«Чудо рождества»	1	2	
«Технический вернисаж»	1		

«Мастер мысли и пера», посвященного 255-летию Ивана Андреевича Крылова		1	
«Солдат и песня всегда вместе»	1		
«XIII научно-практическая конференция творческих проектов и исследовательских работ школьного образовательного округа «Западный»			1
«Весенняя неделя добра»	1		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	1		

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- МБДОУ находится в режиме развития.
- Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в МБДОУ.
- Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Ближайшие планы развития МБДОУ:

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях.
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.

- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».
- Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов.
- Продолжение обновления учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с потребностями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных, информационно-коммуникативных и педагогических технологий.
- Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
- Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта МБДОУ, размещения информации на стендах в помещениях МБДОУ.
- Развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности.
- Эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность				
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161	165	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161	163	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	2	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	26	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139	139	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/ 100%	165/100%	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162/ 99,3%	163/ 98,7%	163/ 98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	18	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%	5/33%	5/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/67%	10/67%	10/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53%	8/53%	8/53%
1.8	Численность/удельный вес	13/		

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87%	13/ 87%	15/100%
1.8.1	Высшая	5 / 33%	5 / 33%	6/40%
1.8.2	Первая	8/ 53%	7/ 46%	9/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2/13%	1/6%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/33%	5/33%	5/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%	1/ 7%	1/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53 %	8/53 %	8/53 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16/100%	16/100%	16/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/163	15/165	15/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.	Музыкального руководителя	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв.м	2,27 кв.м	2,27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ

Анализ показателей деятельности МБДОУ показал следующее. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования не изменилась. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – не изменилась, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на семнадцать детей.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет снизилась на 21 ребенка, так как была открыта вторая младшая группа.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников.

Увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: одному педагогу присвоена высшая квалификационная категорию, двум педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет – 1 человек, количество работников у кого педагогический стаж более 30 лет не изменился.

Количество педагогов в возрасте менее 30 лет и от 55 лет осталось на прежнем уровне.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество узких специалистов не изменилось.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность не изменилась.

Общие вывод по самообследованию:

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МБДОУ.

В целом, реализованы основные направления развития МБДОУ:

- действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ;
- структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- улучшение материально-технической базы;
- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по совершенствованию оздоровительной работы путём рациональной организации двигательного режима и закаливающих процедур
- продолжить работу по организации преемственности на этапе перехода из групп раннего возраста в группы детей дошкольного возраста;
- продолжить деятельность по материально-техническому и методическому оснащению образовательного процесса;
- продолжать координировать деятельность по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях в СМИ и т.д.;
- продолжать работу по усовершенствованию партнёрских отношений с семьями воспитанников;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»



О.Н. Пивень